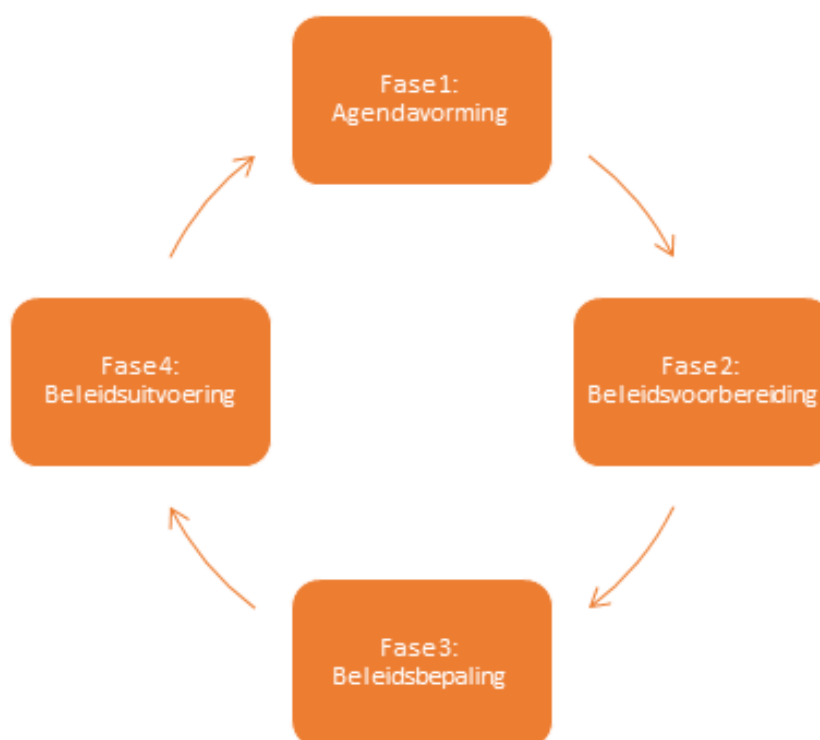


# Wat wil je veranderen? - BB

Er zijn vast wel dingen waar je het niet mee eens bent in de maatschappij. Misschien vind je de alcohol- of kiesgerechtigde leeftijd te laag. Of vind je dat het OV gratis moet zijn. Misschien ben je het niet eens met regels in jouw woonplek. Je zou graag willen dat het beleid hierover wordt veranderd.

In deze opdracht gaan jullie in groepjes kijken wat jullie willen veranderen. Eerst maken jullie een aantal opdrachten. Daarmee lopen jullie een deel van de stappen door, die nodig zijn om een wet te maken. Alle stappen staan in de onderstaande afbeelding. Het zijn dezelfde stappen als in hoofdstuk 5 van je boek.



- 1) **Bespreek wat je dwars zit in de maatschappij. Welke nieuwe regel is er nodig? Waar zou nieuw beleid over kunnen gemaakt? Discussieer hierover in jullie groepje.**

Het idee kan heel lokaal zijn en dus iets zijn uit je eigen gemeente, maar het kan ook landelijk zijn. Als jullie het moeilijk vinden kunnen jullie het aan andere mensen vragen of bijvoorbeeld zoeken in het nieuws of op social media. Ook kunnen jullie op de websites van politieke partijen kijken om te zien wat zij willen veranderen! Mochten jullie er écht niet uitkomen dan kun je onderaan deze opdracht een lijst voorbeelden vinden die je kunt gebruiken.

**2) Zodra jullie een idee hebben bedacht kan het onderstaande schema worden ingevuld.**

Wat is jullie voorstel?	Wij willen dat .....
Welke mensen merken als meeste de gevolgen van de wet?	Dit voorstel geldt vooral voor ....
Waarom is het belangrijk dat dit beleid er komt?	Het is belangrijk dat dit beleid er komt omdat ...

**3) Nu jullie weten wat jullie willen is het belangrijk om het voorstel te presenteren. Daarom gaan jullie een poster maken met afbeeldingen en korte teksten erop. Hoe je dat doet, is aan jullie zelf. Je kan het digitaal maken, maar ook plakken op een groot vel papier. Het is in ieder geval belangrijk dat de poster goed laat zien wat jullie beleid inhoudt en waarom anderen dit ook moeten vinden. Hiervoor is het handig het schema van de eerste opdracht te gebruiken.**

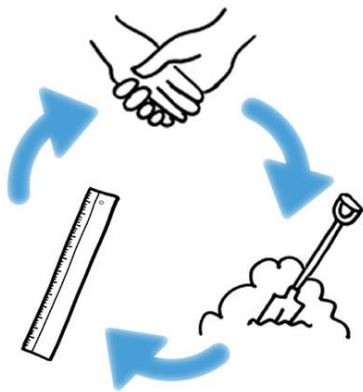
**4) De poster is af en kan gepresenteerd worden! Presenteer de poster aan een ander groepje of aan de klas. Laat jullie klasgenoten vragen stellen. De meningen en opmerkingen van klasgenoten kunnen helpen het idee te verbeteren, net zoals in de fase van 'beleidsvoorbereiding' gebeurd.**

**5) Vul na de presentatie het onderstaande schema in en verbeter waar nodig het wetsvoorstel en de poster.**

Welke opmerkingen werden er door klasgenoten gegeven?	
Wat willen jullie daardoor veranderen aan het voorstel/ de poster?	

Gefeliciteerd! Er is bij de beleidsbepaling vóór jullie verbeterde voorstel gestemd. Het is nu tijd voor de 'beleidsuitvoering'. Wanneer blijkt dat er toch nog dingen anders moeten, wordt er weer teruggekoppeld naar fase 1, maar dat hoeven jullie nu niet te doen.

Goed gedaan!



Bron: [consentmethode.nl](http://consentmethode.nl)

#### Voorbeelden opdracht 1:

- Een verbod op vuurwerk
- Geen verschillende niveaus op middelbare scholen
- Maximumsnelheid op de snelweg omhoog/ omlaag
- Leeftijd om drank/ sigaretten te kopen omhoog/ omlaag
- Meer opvangplekken voor zwervers

## Docentenhandleiding

Er kunnen voor deze opdracht groepjes gemaakt worden met 2-4 leerlingen.

Het kan lastig zijn voor de leerlingen om iets te bedenken. Er staan aan het einde van de opdrachten voorbeelden, maar u kan ook zelf kiezen voor een relevant onderwerp waarvan u wil dat de leerlingen ermee aan de slag gaan.

Voorbeeld wetsvoorstel:

Wat is jullie voorstel?	Wij willen dat <i>al het vuurwerk verboden wordt, ook met oud en nieuw.</i>
Voor wie geldt dit voorstel?	Dit voorstel geldt voor <i>iedereen in Nederland.</i>
Waarom is het belangrijk dat dit beleid er komt?	Het is belangrijk dat dit beleid er komt omdat <i>er ieder jaar veel ongelukken gebeuren tijdens het afsteken van vuurwerk.</i>

Bij het maken van de poster kunnen leerlingen hun eigen creativiteit inzetten.

Na het maken van de poster kan deze gepresenteerd worden aan een ander groepje/ de klas voor opmerkingen en verbeteringen.

Alternatief:

- Groepjes presenteren de poster aan de hele klas.
- Klas geeft opmerkingen en stelt vragen.
- Daarna wordt er gestemd voor het 'beste beleidsvoorstel' om uit te voeren.