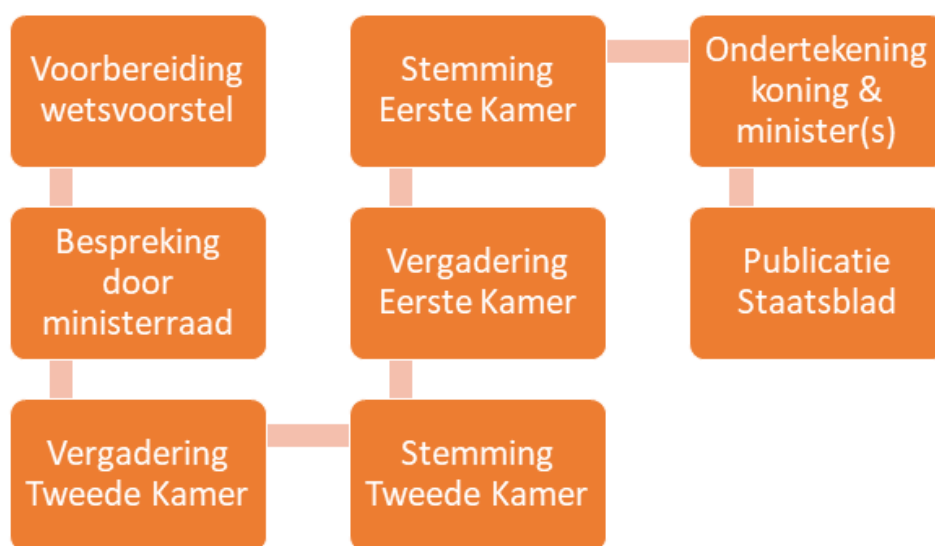


# Wat wil je veranderen? - KGT

Er zijn vast wel dingen waar je het niet mee eens bent in de maatschappij. Misschien vind je de alcohol- of kiesgerechtigde leeftijd te laag. Of vind je dat het OV gratis moet zijn. Misschien ben je het niet eens met regels in jouw woonplek. Je gaat in een groepje nadenken over hoe het beleid hierover veranderd kan worden.

In deze opdracht stappen jullie in de schoenen van Tweede Kamerleden om samen een nieuwe wet te bedenken. Eerst maken jullie een aantal opdrachten. Daarmee lopen jullie een deel van de stappen door die nodig zijn om een wet te maken. Alle stappen staan in de onderstaande afbeelding. Het zijn dezelfde stappen als in hoofdstuk 6 van je boek.



- 1) **Bespreek wat je dwars zit in de maatschappij. Welke nieuwe regel is er nodig? Waar zou een nieuwe wet over kunnen worden gemaakt? Discussieer hierover in jullie groepje.**

Als jullie het moeilijk vinden kunnen jullie het aan andere mensen vragen of bijvoorbeeld zoeken in het nieuws of op social media. Ook kunnen jullie op de websites van politieke partijen kijken om te zien wat zij willen veranderen! Zodra jullie iets gekozen hebben kan het onderstaande schema ingevuld worden.

Naam van de wet	...
Beschrijving van de wet. Wat wordt precies de regel?	...
Welke mensen merken als meeste de gevolgen van de wet?	...
Waarom is het belangrijk dat deze wet er komt?	...

De ministerraad heeft jullie voorstel besproken en het voorstel komt op de agenda van de Tweede Kamer! Nu is het belangrijk dat jullie de andere leden van de Tweede Kamer en de hele Eerste Kamer kunnen overtuigen dat het voorstel het verdient om daadwerkelijk een wet te worden.

**2) Om het voorstel te presenteren gaan jullie een poster maken. Schrijf de naam van je wet in het midden van een groot vel papier. Je kunt daaromheen afbeeldingen plakken en teksten schrijven. Het is belangrijk dat de poster goed jullie wetsvoorstel laat zien. Jullie kunnen het schema van de eerste opdracht hierbij gebruiken.**

**3) De poster is af en kan gepresenteerd worden! Presenteer de poster aan een ander groepje of aan de klas. Laat jullie klasgenoten vragen stellen. De meningen en opmerkingen van klasgenoten kunnen helpen het wetsvoorstel te verbeteren, net zoals in de Eerste- en Tweede Kamer gebeurt. Laat één groepslid opschrijven wat de meningen en opmerkingen waren.**

**4) Vul na de presentatie het onderstaande schema in en verbeter waar nodig het wetsvoorstel en de poster.**

Welke opmerkingen worden er door klasgenoten gegeven?	
Wat willen jullie daardoor veranderen aan het voorstel/ de poster?	

Gefeliciteerd! Er is vóór jullie voorstel gestemd. Na de laatste wijzigingen is iedereen overtuigd. Het enige wat nu nog moet gebeuren is de ondertekening door de koning en minister(s) en de publicatie in het staatsblad. Goed gedaan!



*Bron: ANP - koninklijkhuus.nl*

## **Docentenhandleiding**

Er kunnen voor deze opdracht groepjes gemaakt worden met 2-4 leerlingen.

Het kan lastig zijn voor de leerlingen om iets te bedenken. U kan ook zelf kiezen voor een relevant onderwerp waarvan u wil dat de leerlingen ermee aan de slag gaan.

Bij het maken van de poster kunnen leerlingen hun eigen creativiteit inzetten.

Na het maken van de poster kan deze gepresenteerd worden aan een ander groepje/ de klas voor opmerkingen en verbeteringen.

Alternatief:

- Groepjes presenteren de poster aan de hele klas.
- Klas geeft opmerkingen en stelt vragen.
- Daarna wordt er gestemd voor het 'beste wetsvoorstel' om uit te voeren,