

LEERLINGEN DIE MAATSCHAPPIJKUNDE HEBBEN GEKOZEN KRIJGEN VANAF DAT MOMENT STEMRECHT



1. RUBEN IS 18 JAAR MAAR VOLGT HET NIEUWS NOOIT. HIJ WEET NIKS VAN POLITIEK EN HET INTERESSEERT HEM OOK NIET. HIJ HEEFT GEEN FLAUW IDEE WIE MINISTER-PRESIDENT IS.

2. FEMKE IS 70+ EN MET PENSIOEN. SAMEN MET HAAR MAN IS ZE VERHUID NAAR SPANJE. DE SPAANSE POLITIEK VOLGT ZE NU MEER DAN DE NEDERLANDSE POLITIEK.



3. BENZI KOMT UIT MAROKKO EN WOONT SINDS 1 JAAR IN OVERIJSSSEL. HIJ WERKT IN EEN TAPIJTFABRIEK.

4. LARISSA WOONT 20 JAAR IN NEDERLAND, MAAR HEEFT NOG GEEN VERBLIJFSVERGUNNING. DAT KOMT OMDAT DE PROCEDURES LANG DUREN. ZE WOONT IN DEN HAAG EN DOET SCHOONMAAKWERK.



5. JACOBA H. VERMOORDE IN 2006 DE ZWERVER ANOESKA PEETERS IN EEN PARK IN ROTTERDAM. OOK STAK JACOBA H. 3 MENSEN NEER EN VERMINKTE ZIJ 20 DIEREN. ZIJ KREEG EEN LEVENSLANGE GEVANGENISSTRAF.

6. GIANNI ZIT IN DE TWEDE KLAS VAN HET VMBO EN HEEFT NET ALS JIJ HET VAK MAATSCHAPPIJKUNDE GEKOZEN. HIJ IS LID VAN EEN POLITIEKE JONGERENORGANISATIE EN DOET REGELMATIG MEE AAN DEBATTEN OP SCHOOL.



7. MOUNIR KOMT UIT DE RANDSTAD. STEMMEN DOET HIJ HET LIEFST OP ZICHZELF, HIJ IS LIJSTTREKKER VAN EEN POLITIEKE PARTIJ.



9. IN DE TWEDE WERELDOORLOG SABOTEERDE BERTUS DE LEVERING VAN OORLOGSMATERIAAL. HIJ GAF WAPENS EN MEDICIJNEN DOOR AAN DE DUITSERS EN DE JAPANNERS, TERWIJL HET VOOR NEDERLANDERS BEDOELD WAS.



8. SIMON B. PLEEGDE EEN AANSLAG OP DE KONING. BIJ DE AANSLAG KWAMEN VEEL MENSEN OM HET LEVEN EN RAAKTEN ER EEN AANTAL MENSEN ERNSTIG GEWOND. DE RECHTER LEGDE HEM LEVENSLANG OP, EEN GELDBOETE EN EEN BIJKOMENDE STRAF.



Een rechter kan bij een aanslag op de koning als bijkomende straf het kiesrecht van iemand ontnemen. Het hoeft dus niet zo te zijn maar het is een bijkomende straf.

10. MARIE IS DE AFGELOPEN JAREN ERNSTIG DEMENT GEWORDEN. ZO WEET ZIJ SOMS NIET MEER WAAR ZE WOONT EN WIE HAAR KINDEREN ZIJN. IN VERWARDE BUIEN DENKT ZE SOMS DAT HET NOG 1948 IS.



Sommige van deze mensen mogen wel stemmen volgens de wet en anderen niet.

1) Hoe denk jij dat de indeling volgens de wet is? Gebruik de nummers.

Mogen stemmen

Mogen niet stemmen

2) Hoe zou jij de indeling zelf maken? Gebruik weer de nummers.

Mogen stemmen

Mogen niet stemmen

3) Welke verschillen heb je tussen vraag 1 en vraag 2?

4) Licht die verschillen toe. Waarom vind jij dat het anders moet dan in de wet staat?

Denk nu na over jou en je klasgenoten.

5) Vind jij dat alle 16-jarigen ook stemrecht moeten krijgen? Licht toe.

6) Waarom zouden leerlingen met maatschappijkunde 'betere stemmers' zijn?

7) Bedenk een argument waarom leerlingen met maatschappijkunde geen stemrecht zouden mogen krijgen.

8) Ben jij zelf voor of tegen de stelling?

9) Wat is voor jou de belangrijkste reden daarvoor?